

1 Ata da 140ª Reunião Ordinária da Comissão Coordenadora do Programa de
2 Química (CCP), realizada aos 29/04/2021, de modo remoto através da
3 plataforma google meet no endereço meet.google.com/imp-wuge-qwk, sob a
4 presidência do Prof. Dr. Daniel Junqueira Dorta, Coordenador do PPGQ e com a
5 presença dos membros: Aline Thais Bruni, Anderson Rodrigo Moraes de
6 Oliveira, Antonio Eduardo Miller Crotti, Antonio Gustavo Sampaio de Oliveira
7 Filho, Celso Teixeira Mendes Junior, Sergio Emanuel Galembeck, Sofia Nikolaou
8 e da secretária Lâmia Melloni Antunes e Silva. **COMUNICADOS DA**
9 **COORDENAÇÃO: 1- Relatório Sucupira:** O senhor Coordenador informou que
10 reenviou solicitação de informações pertinentes ao preenchimento do relatório
11 SUCUPIRA, principalmente na aba “Destaques”, onde as informações deverão
12 ser por orientador. Deverão ser selecionados ainda, dentro de todos os
13 “destaques selecionados”, os 10 principais do Programa abrangendo cada uma
14 das áreas de pesquisa cadastradas no sucupira, nas modalidades teses, artigos e
15 produtos técnicos. O prazo para o envio destas informações é final de maio.
16 Este prazo, que antes era para final de abril, foi prorrogado devido aos pedidos
17 de diversos programas, em virtude do aumento de informações que a mudança
18 no layout do relatório provocou. Estas mudanças somente foram informadas
19 em um curso que as secretárias e coordenadores participaram recentemente.
20 Na verdade, não houve aumento das informações, apenas a priorização das que
21 já existiam, mas não eram relevantes e com isso, não recebiam tanta atenção.
22 Neste curso também foi apresentada a plataforma Athena – Janus Educare, que
23 foi desenvolvida por um ex-funcionário da CAPES. A plataforma desenvolvida
24 pela Janus Educare está facilitando muito o preenchimento da plataforma
25 Sucupira, pois baixa todas as informações do Lattes e é atualizada todos os dias.
26 Com o uso da plataforma Athena é possível saber, diariamente, quem está
27 atualizando o lattes, tanto os docentes que fazem ou fizeram parte do programa
28 nos últimos 5 anos, até de alunos e ex-alunos. Um dos grandes pesos neste
29 relatório é o acompanhamento dos egressos, o que eles fizeram na vida



30 acadêmica após a sua formação, em qual região estão atuando, ou se estão ou
31 foram ao exterior. A parte da autoavaliação do programa também recebeu
32 atualizações importantes. Durante o período de preenchimento do Sucupira a
33 utilização da plataforma Athena é gratuita e após, se houver interesse em
34 continuar utilizando, uma licença de uso deverá ser adquirida a qual será
35 através de pagamento. O Prof. Celso Teixeira Mendes Júnior está preocupado
36 com as exigências para preenchimento do Sucupira, em virtude da quantidade
37 de dados exigidos e tempo para o preenchimento do relatório. Citou ainda que
38 programas com menor número de docentes ou alunos, com fluxo menor de
39 informações, terão mais chances de receberem melhor classificação, contra
40 aquele programa com grande número de informações circulando, apenas 1
41 funcionário para compilar tudo e o Coordenador, com todas as tarefas, para
42 preenchimento. O Prof. Celso sugere que seja enviada solicitação à CAPES, para
43 que se busque, mesmo que seja a longo prazo, uma metodologia baseada em
44 inteligência artificial, que busque os dados do Lattes, de mídias, twitter,
45 altimetric, dando espaço para o Programa apenas complementar dados. O
46 senhor Coordenador concordou completamente com a fala do Prof. Celso e
47 complementou citando a apresentação do seminário do Meio Termo, realizado
48 com todos os Coordenadores de Programas e com o Coordenador de Área na
49 CAPES. A experiência desse seminário foi que o Programa não mostra tudo que
50 realiza, como fazem os outros Programas. Informou ainda que a própria CAPES
51 já sinalizou a importância da participação e da ajuda dos docentes, no
52 preenchimento dos relatórios anuais, pois serão eles quem deverão indicar seus
53 destaques. Explica que o fato de solicitar à CAPES que melhore o modelo de
54 avaliação não adianta, uma vez que a alegação dessa Agência é que há alguns
55 anos atrás trabalhava-se com 7 pontos par inserção de informações, passando
56 para 6 e recentemente a 3 pontos, que estão mais focados em retorno para a
57 sociedade, como por exemplo onde estão os egressos do Programa e que
58 retorno eles estão trazendo para a sociedade. As publicações ainda são de





59 grande importância, mas não somente pelo seu nível de impacto, que ainda
60 conta muito, mas também como desenvolvimento de patentes derivadas dos
61 trabalhos de mestrado e doutorado. O Prof. Antonio Gustavo questiona o valor
62 da plataforma Athena e se este valor poderá ser pago com o PROEX. O senhor
63 Coordenador informa que questionará a possibilidade de pagamento com o
64 PROEX e que custa em torno de R\$ 9.000/ano. Apresentou a todos, uma página
65 da plataforma Athena, onde mostram as atualizações realizadas no dia anterior
66 e o que foi atualizada no momento. Na parte de “pessoas – docentes” aparece
67 uma tabela com a data de ingresso dos docentes no Programa e quando ele
68 atualizou pela última vez o Lattes. Quando o docente não atualiza o Lattes,
69 como é um caso que temos no Programa, cujo docente não atualiza seu Lattes
70 desde 2017, mas se um aluno dele por exemplo, atualizar com uma publicação,
71 o sistema automaticamente atribui essa publicação a esse docente. Solicitou
72 ainda aos Membros, que forme 2 GTs. Um para ajudar a Coordenação com a
73 autoavaliação do Programa. Em tempos passados, foi decidido que a CCP
74 trabalharia neste ponto como foi realizado durante processo de autoavaliação
75 da USP. Para este relatório está sendo solicitado que seja ao menos iniciado um
76 processo de autoavaliação. Outro GT seria para acompanhar os egressos, desde
77 o início do Programa. Estes GTs seriam compostos por 2 ou 3 docentes e 1
78 representante discente em cada GT. A Profa Sofia Nikolaou concorda com as
79 falas anteriores e reforça a necessidade de conscientizar os docentes da
80 importância da ajuda de todos no preenchimento do relatório Sucupira.
81 Também conscientizar os alunos da importância da criação e da manutenção do
82 currículo Lattes. O Senhor Coordenador reforça a importância das informações,
83 pois hoje o relatório deve ser muito bem circunstanciado. A secretária explanou
84 sobre a tentativa de compilar dados dos egressos, através de envio de
85 formulários, porém dos mais de 200 e-mails enviados, apenas 45 retornaram
86 com o formulário preenchido. O Prof. Dr. Antonio Eduardo Miller Crotti
87 questiona se estas informações não poderiam vir dos orientadores destes ex-

88 alunos. O senhor Coordenador informa que sim e que este será o próximo passo
89 da Coordenação. Informou ainda que nos destaques, deverá conter informações
90 de egressos formados nos últimos 15, 10 e 5 anos. O Prof. Dr. Eduardo Miller
91 Crotti escreve o seguinte comentário: *“O formulário ajuda na avaliação do*
92 *programa... Mas acho que o retorno por meio desse formulário vai ser baixo*
93 *mesmo, infelizmente. Se fosse apenas pra conhecer o destino dos alunos, minhas*
94 *expectativas seriam maiores”*. O Senhor Coordenador explica que além das
95 informações sobre egressos, o formulário ajudaria ainda na autoavaliação do
96 Programa, ponto que está sendo muito cobrado no relatório. Temos que
97 mostrar o que os ex-alunos acham a respeito do Programa, o que os
98 conhecimentos adquiridos durante a Pós-Graduação os ajudam hoje na
99 profissão. O Prof. Celso Teixeira Mendes Junior escreve no chat: *“Concordo.*
100 *Aqui, diante de nossa estrutura, me parece que nossas únicas ferramentas*
101 *seriam impedir o recredenciamento e cortar o auxílio PROEX”*. O Prof. Sérgio
102 Emanuel Galembeck cita o exemplo da UNIFRAN. Se o docente não atualiza o
103 Lattes a cada 3 meses, sofre punição. O senhor coordenador solicitou
104 novamente a ajuda de todos os Membros no preenchimento dos formulários e
105 também na conscientização dos colegas, quanto à importância do
106 preenchimento deste formulário. Explicou que a justificativa dos destaques não
107 necessita ser muito extensa, somente justificar porque aquela publicação foi a
108 escolhida com detalhes. **2- Sobre bolsa:** A única novidade é que já enviamos ao
109 CNPq, a solicitação de retorno das bolsas a vencerem neste ano. Não foi
110 necessário fazer novo projeto, apenas enviar e-mail de manifestação de
111 interesse. O Prof. Anderson Rodrigo Moraes de Oliveira comenta sobre um
112 Edital Santander que está oferecendo bolsas para alunos de trabalhar na
113 graduação, como monitor. A exigência é que os alunos interessados deveriam
114 ter cursado disciplinas na licenciatura ou tinham que ser licenciados. As Profas
115 Márcia Andréia Mesquita Silva da Veiga e Yassuko Iamamoto pediram e
116 conseguiram 1 bolsa para alunos da graduação e outra para pós-graduandos.

117 Para os alunos de pós-graduação, é necessário que estejam envolvidos com a
118 licenciatura e a intenção agora e fazer um processo seletivo interno. De todos os
119 alunos que ingressaram na pós-graduação recentemente, apenas 3 atendem às
120 exigências do edital. A bolsa de pós-graduação é de R\$ 1.500,00 com duração de
121 1 ano. **ORDEM DO DIA: 1 - Sugestão de nomes para compor banca de defesa**
122 **de doutorado. Interessadas: 1.1 - Maisa Daniela Habenschus, orientanda do**
123 **Prof. Dr. Anderson Rodrigo Moraes de Oliveira. Titulares: Professores Doutores**
124 **Anderson Rodrigo Moraes de Oliveira (Orientador) - Professor Associado no**
125 **Departamento de Química da FFCLRP; Leandro Augusto Calixto - Professor**
126 **Adjunto no Departamento de Ciências Farmacêuticas da UNIFESP; Cristiane**
127 **Masetto de Gaitani - Professora Associada no Departamento de Ciências**
128 **Farmacêuticas da FCFRP/USP; Thiago Barth - Professor Adjunto no**
129 **Departamento de Química da UFRJ/ Campus Macaé; Rodrigo Almeida Simões -**
130 **Professor Associado I no Departamento de Farmácia da Universidade Federal do**
131 **Sergipe, Campus de Lagarto e Carmem Dickow Cardoso - Professor Associado I**
132 **no Departamento de Química da Universidade Federal de Santa Maria.**
133 **Suplentes: Professores Doutores Natalia Valadares de Moraes - Professor**
134 **Doutor no Departamento de Fármacos e Medicamentos da Faculdade de**
135 **Ciências Farmacêuticas do Campus de Araraquara da UNESP; Igor Rafael dos**
136 **Santos Magalhães - Professor Adjunto no Departamento de Farmácia da**
137 **Faculdade de Ciências Farmacêuticas da Universidade Federal do Amazonas;**
138 **Jonas Augusto Rizzato Paschoal - Professor Associado no Departamento de**
139 **Física e Química da FCFRP/USP; Fernando Armani Aguiar - Professor Adjunto no**
140 **Departamento de Química da UFRJ/ Campus Macaé; Quezia Bezerra Cass -**
141 **Professora Titular no Departamento de Química da UFSCar e Bruno Spinosa de**
142 **Martinis - Professor Associado no Departamento de Química da FFCLRP/USP.**
143 **1.2 - Lais Helena Pícolo Bueno Carmona, orientanda do Prof. Dr. Bruno Spinosa**
144 **De Martinis. Titulares: Professores Doutores Bruno Spinosa de Martinis**
145 **(Orientador) - Professor Associado no Departamento de Química da**

146 FFCLRP/USP; **Wilson Roberto Malfará** - Professor Doutor na UNIP; **Cristiane**
147 **Masetto de Gaitani** - Professora Associada no Departamento de Ciências
148 Farmacêuticas da FCFRP/USP; **Jonas Augusto Rizzato Paschoal** - Professor
149 Associado no Departamento de Física e Química da FCFRP/USP; **Jesus Antonio**
150 **Velho** - Professor Doutor no Departamento de Química da FFCLRP/ USP; **José**
151 **Luiz da Costa** - Professor Doutor na Unicamp. **Suplentes: Professores doutores:**
152 **Ricardo Henrique da Silva** - Professor Associado no Departamento de
153 Estomatologia, Saúde Coletiva e Odontologia Legal FORP/USP; **Mauricio**
154 **Yonamine** - Professor Associado no Departamento de Análises Clínicas e
155 Toxicológicas FCF – USP; **Marcelo Firmino de Oliveira** - Professor Associado no
156 Departamento de Química da FFCLRP/USP; **Alessandra Vincenzi Jager** -
157 Professora Doutora no Departamento de Ciências BioMoleculares da
158 FCFRP/USP; **Carlos Renato Tirapelli** - Professor Associado na EERP/USP e **Aline**
159 **Thais Bruni** - Professora Doutora no Departamento de Química da FFCLRP/USP.
160 2 - **Sugestão de nomes para compor banca de exame de qualificação de**
161 **Mestrado. Interessados:** 2.1 - Alexandro da Silva Abreu, orientando do Prof. Dr.
162 Antonio Claudio Tedesco. **Titulares:** Prof. Dr. Antonio Claudio Tedesco
163 (orientador) – FFCLRP/USP; Profa. Dra. Ana Paula Ramos – FFCLRP/USP e Luis
164 Alexandre Pedro de Freitas – FCFRP/USP. **Suplentes:** Profa Dra. Rogéria Rocha
165 Gonçalves – FFCLRP/USP e Profa Dra. Rose Mary Zumsteim Georgetto Naal. 2.2 -
166 Jonas de Arruda leite Junior, orientado do Prof. Dr. Antonio Gustavo Sampaio de
167 Oliveira Filho. **Titulares:** Prof. Dr. Antonio Gustavo Sampaio de Oliveira Filho
168 (orientador) – FFCLRP/USP; Ricardo Vessecchi Lourenço – FFCLRP/USP e Prof.
169 Dr. Thiago Carita Correra – IQ/USP. **Suplentes:** Prof. Dr. Sérgio Emanuel
170 Galembeck – FCFRP/USP e Prof. Dr. Leonardo Ueno Tsuyoshi – ITA. 3 -
171 **Solicitação de credenciamento como orientador. Interessada: Profa Dra.**
172 **Thereza A. Soares – Pernambuco.** O senhor Coordenador informa que a Profa.
173 Thereza foi aprovada no cargo de Professor Titular no Departamento de
174 Química, porém ainda não assumiu o cargo devido à lei 173 de 2020. A Profa.



175 Thereza tem intenção de vir ao departamento assim que assumir o cargo de
176 Professora Titular. Aprovado por unanimidade. 4 - **Solicitação de**
177 **credenciamento como coorientador. Interessados:** Profa. Dra. Taisa Magnani
178 Dinamarco para coorientar a aluna Flavia Duarte Maia, orientanda do Prof. Dr.
179 Daniel Junqueira Dorta. Aprovada por unanimidade. 5 - **Solicitação de**
180 **recredenciamento como orientador pleno. Interessados:** 5.1 - Arthur Henrique
181 Cavalcante de Oliveira. aprovado por unanimidade. 5.2 - Maria Eugênia Queiroz
182 Nassur – Aprovado por unanimidade. 6 - **Solicitação de recredenciamento de**
183 **disciplinas. Disciplinas envolvidas e Interessados:** 6.1 - 5935937 - Comunicação
184 Científica. Docente Responsável: Prof. Dr. Grègoire Jean-François Demets. 6.2 -
185 5935938 - Tópicos em Química Computacional. Docente responsável: Prof. Dr.
186 Luis Gustavo Dia. Ambas foram aprovadas por unanimidade. 7 - **Solicitação de**
187 **descredenciamento de disciplina.** Disciplina envolvida: 5935933 - Tópicos em
188 Eletroforese Capilar e técnicas de eletromigração em capilares. Docente
189 responsável: Prof. Dr. Anderson Rodrigo M. de Oliveira. Aprovado. 8 - **Edital do**
190 **Exame de Seleção para ingresso no Programa - 2º semestre 2021, Mestrado e**
191 **Doutorado Direto.** 9 - **Solicitação de desligamento do Programa. Interessada:**
192 Giovanna Suhr, orientanda do Prof. Dr. Luiz Alberto Beraldo de Moraes.
193 Referendado. 10 - **Indicação de tese para participar do Prêmio CAPES DE TESES**
194 **2021. Interessados:** 10.1 - Dr. Gilberto de Lima, ex-orientando do Prof. Dr. Fritz
195 Cavalcante Huguenin. 10.2 - Dr. Rafael Maglia de Souza, ex-orientando do Prof.
196 Dr. Luis Gustavo Dias. 10.3 - Dra. Camila Bussola Tovani, ex-orientanda da Profa.
197 Dra. Ana Paula Ramos. Este item foi retirado de pauta, para que os projetos
198 sejam avaliados e classificados por uma banca. 11 - **Solicitação de prorrogação**
199 **de prazo final, a vencerem em Julho de 2021. Interessados:** - Caroline Braz
200 Pereira, orientanda do Prof. Dr. Giuliano Cesar Clososki - Depósito da
201 dissertação. - Jade Simões de Castro, orientanda da Profa. Dra. Aline Thais Bruni
202 - Inscrição no exame de qualificação e depósito da tese. - Maike Felipe Barbeta
203 Santos, orientando do Prof. Dr. Anderson Rodrigo Moraes de Oliveira - Inscrição



204 no exame de qualificação. Referendados. 12 - **Documentos para referendar:** -
205 Inscrição de alunos especiais em disciplinas do PPGQ. - Resultado do exame de
206 qualificação de Doutorado da aluna Maraine Catarina Tadini - Prof. Dr.
207 Anderson Rodrigo M. de Oliveira como APROVADA. - Resultado dos exames de
208 qualificação de Mestrado: Danielli Monico - Prof. Antonio Claudio Tedesco;
209 Jacques Florencio - Profa Lucia Campos e Janicy Carvalho - Prof. Antonio Claudio
210 Tedesco - TODOS APROVADOS. - Solicitação de trancamento de matrícula.
211 Interessada: Amanda Caldas Vasconcelos, orientanda do Prof. Dr. Bruno Spinosa
212 De Martinis. Tendo todos os pontos sido REFERENDADOS. Nada mais havendo a
213 ser tratado, eu, Lâmia Melloni Antunes e Silva redigi e lavrei esta ata, que será
214 assinada por mim e pelo Coordenador deste Programa, Prof. Dr. Daniel
215 Junqueira Dorta. Ribeirão Preto, vinte e nove de abril de dois mil e vinte e um.
216



Prof. Dr. Daniel Junqueira Dorta
Coordenador da CCP Química - USP RP



Lâmia Melloni Antunes e Silva
Secretária do Programa de
Pós-Graduação em Química
SRTE 43517