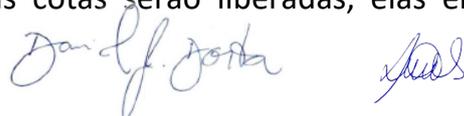


1 Ata da 138ª sessão Ordinária da Comissão Coordenadora do Programa de
2 Química (CCP), realizada aos 25 de fevereiro de 2021, na meet.google.com/hwy-
3 wiyz-bdo, sob a presidência do Coordenador do Programa, Prof. Dr. Daniel
4 Junqueira Dorta e com a presença dos membros: Professores Drs. Aline Thais
5 Bruni, Anderson Rodrigo Moraes de Oliveira, Antonio Eduardo Miller Crotti,
6 Antonio Gustavo Sampaio de Oliveira Filho, Celso Teixeira Mendes Junior, Daniel
7 Junqueira Dorta, Sergio Emanuel Galembeck e Sofia Nikolaou; do representante
8 discente Maycon Lucas de Oliveira e da secretária Lâmia Melloni Antunes e
9 Silva. Ausência: Érik Eduardo Pereira de Oliveira – Representante Discente.

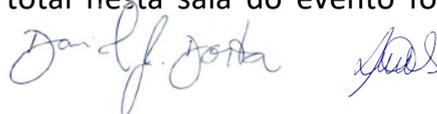
10 **COMUNICADOS DA COORDENAÇÃO: 1- Sobre cancelamento de cota**
11 **empréstimo CAPES.** O senhor Coordenador citou que o a atual distribuição de
12 bolsas CAPES valerá pelo período de março de 2021 a fevereiro de 2022 quando
13 será disponibilizada o resultado de uma nova avaliação anual da distribuição de
14 bolsas pela entidade. Lembrou a todos que os dados a serem explanados foram
15 enviados a todos, por e-mail. Explicou que em 2019 a quantidade de bolsas no
16 Programa era 56 cotas, sendo 31 de mestrado e 25 de doutorado. Em 2020
17 tivemos uma perda de 16 bolsas, sendo 09 de mestrado e 06 de doutorado.
18 Como as cotas estavam atribuídas, elas não foram tiradas dos alunos, mas,
19 conforme terminam os prazos das bolsas, elas são recolhidas e não podem mais
20 ser indicadas. Em 2021 perdemos mais 02 cotas de mestrado, ficando com um
21 saldo de 20 cotas de mestrado e 19 de doutorado, ou seja, sem perda de cota
22 no doutorado. Pela PRPG, a visão é que a USP ganhou 253 bolsas. Um
23 levantamento de cotas de mestrado e doutorado dos programas PROEX foi
24 realizado, sendo que a maioria dos Programas, ou mantiveram o saldo ou, de
25 fato, perderam cotas. Outros, no entanto, ganharam muitas cotas, como por
26 exemplo, o programa de Física da USP/SP ganhou 18 cotas de doutorado e 14
27 de mestrado o Instituto de Química de São Paulo (IQ-SP), enquanto a maioria
28 dos programas de química perderam ou mantiveram suas cotas, IQ-SP ganhou
29 15 cotas de mestrado e 04 de doutorado, dentre outros que ganharam cotas.
30 Em 2022 teremos nova distribuição como possibilidade de ganhar, perder ou
31 manter as cotas. A distribuição será na mesma época que está previsto sair o
32 resultado do quadriênio do relatório anual. O Prof. Dr. Celso Teixeira Mendes
33 Junior questiona se os programas que ganharam cotas são nota 7. O senhor
34 Coordenador confirma o questionamento, que numa primeira avaliação todos
35 os programas 7 ganharam bolsa. Nesta nova avaliação realizada pela CAPES para
36 distribuição das bolsas, DOIS novos fatores foram relacionados, um está
37 relacionado as teses e dissertações defendidas e o outro é o IDH da região onde
38 o programa está localizado.. A Coordenação de área informou que não é
39 consultada e não participa da distribuição de cotas pela CAPES. **2- Dados para**
40 **incluir na avaliação quadrienal:** O senhor coordenador informou que o que tem
41 sido levado bastante em consideração nesta avaliação são os projetos que
42 beneficiam e trazem benefícios à população. Dentre as novidades da plataforma
43 está o módulo destaque, podendo ser melhor trabalho publicado, teses, etc. A
44 novidade é o destaque para produção técnica como produtos desenvolvidos em



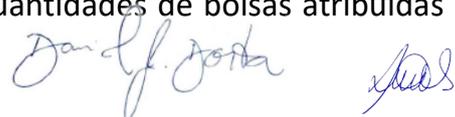
45 teses ou dissertações e que já estão no mercado, criação de startups, esse tipo
46 de produção que está em alta e terá uma avaliação elevada. O senhor
47 Coordenador solicitou o auxílio de todos para solicitar nas áreas, que todos
48 respondam o e-mail. **3- Sobre alunos estrangeiros – Comunicados da PRPG:** O
49 senhor Coordenador informa primeiro sobre matrícula de alunos estrangeiros
50 em tempos de pandemia: É necessário que o aluno esteja no Brasil, pois será
51 necessário a apresentação da documentação/visto de permanência no Brasil. O
52 agendamento do visto poder ser feito pelo CAP, aqui no Campus de Ribeirão
53 Preto, sendo que esse setor auxilia no que for necessário. Defesa de dissertação
54 ou tese no país de origem: ficou autorizado ao aluno estrangeiro que voltou ao
55 seu país, defender de lá, sem ter que vir ao Brasil. **4- Alteração na forma e no**
56 **formulário de solicitação de prorrogações de prazos.** A PRPG alterou a forma
57 como serão solicitadas as prorrogações de prazo e, a partir de março de 2021,
58 serão realizadas pelo *google forms* e não será mais enviado pela CPG, como
59 vinha sendo feito anteriormente. O programa também adequou o formulário,
60 com as novas informações que são solicitadas no *google forms*. O prazo para
61 solicitação das prorrogações continua a ser de 3 meses de antecedência da data
62 inicialmente prevista. O senhor Coordenador informa que essa quantidade de
63 meses de antecedência é necessária pois a PRPG conta com apenas 2
64 funcionários para a realização desta tarefa, que leva, geralmente 2 meses para
65 ser atendido. A secretária Lâmia informa aos alunos, todo mês, sobre o prazo
66 de solicitação. Em breve o novo formulário estará disponível no site e ainda
67 continuará necessitando da assinatura do orientador e do aluno. Sem as duas
68 assinaturas a solicitação não será enviada. **5- Sobre manifesto da SBQ com**
69 **relação às bolsas:** O senhor Coordenador comunica também que a SBQ está
70 fazendo um levantamento da situação dos programas com relação às bolsas.
71 Informou ainda que a SBQ recebeu inúmeras reclamações dos programas de
72 química, de forma geral, e vai tentar alguma negociação com a CAPES, para que
73 não haja mais tanto prejuízo. **6- Sobre prazo de entrega do relatório anual.** O
74 Senhor Coordenador informou que a CAPES, atendendo a vários pedidos e
75 manifestações dos programas, prorrogou o prazo de entrega do relatório anual
76 de 24 de março para 23 de abril de 2021. **7- Exame de seleção para ingresso no**
77 **PPGQ:** O senhor Coordenador informou a todos que no dia 12/02/2021, ocorreu
78 de forma online, o exame de seleção para ingresso no programa e também para
79 classificação de bolsas de mestrado. O exame teve 25 candidatos inscritos e 17
80 aprovados. Não teremos cota de bolsa para indicar nem ao primeiro candidato
81 que gabaritou a prova. O senhor Coordenador informou que o CNPq já liberou a
82 quantidade de cotas destinadas ao programa, que são, 1 de mestrado e 1
83 doutorado. A cota de doutorado será atribuída ao único aluno de doutorado
84 que está sem bolsa e a de mestrado será atribuída ao aluno de mestrado que
85 prestou a prova no 1º semestre de 2020. Como a USP está permitindo devido a
86 situação de pandemia a prorrogação de prazo por até 1 ano, esta bolsa será
87 utilizada por 24 meses. O CNPq abrirá nova chamada, talvez ainda no 2º
88 semestre de 2021, e que, conforme essas cotas serão liberadas, elas então



89 serão redistribuídas aos programas através de edital. Para este novo exame, não
90 teremos cotas para indicar. A Profa. Dra. Sofia Nikolaou pergunta se o envio das
91 solicitações será pelo Coordenador ou cada docente poderá solicitar uma. O
92 senhor Coordenador explica que a solicitação deverá ser realizada pelo
93 programa, mas qualquer um dos membros da CCP pode se responsabilizar por
94 esta parte. A Profa Sofia pergunta se essas cotas atuais, estão dentro do
95 contexto do projeto enviado anteriormente, onde foram solicitadas 10 ou 12
96 bolsas de cada nível. O senhor Coordenador confirma a resposta e explica que
97 os programas poderiam solicitar até 10 cotas de cada nível, mas somente foram
98 concedidas essas 2 cotas. O representante discente, Maycon Lucas de Oliveira
99 pergunta, através do chat do *google meet*, se a prova de classificação para
100 ingresso no programa ainda será realizada e o senhor coordenador confirma
101 que sim. **8- Sobre ingresso no programa, sem prestar o processo seletivo:** O
102 senhor Coordenador informa a todos que recebeu, recentemente, um e-mail de
103 uma ex-aluna da graduação, que não prestou o exame de ingresso no Programa,
104 mas que seu futuro orientador na pós-graduação foi contemplado com uma
105 bolsa de doutorado e seria atribuída a ela e, portanto, ela necessitaria fazer a
106 matrícula com urgência. A resposta foi que não existe a possibilidade de
107 ingresso sem realizar prova conforme edital vigente, e que além de prestar a
108 prova para ingresso, ela deverá ainda submeter o projeto à banca de análise,
109 para ingresso no doutorado direto. **9- Sobre CAPES PRINT E PDSE:** O senhor
110 Coordenador informou que tivemos 2 candidatos aprovados e um deles havia
111 pedido prorrogação de prazo para saída em junho. A CAPES inicialmente
112 respondeu que a prorrogação poderia ser solicitada até maio, inclusive para o
113 Prof. Massimo Bottini que viria agora em março, pelo Programa Print solicitado
114 pela Profa. Ana Paula Ramos, mas logo na sequência, recebemos um
115 comunicado da CAPES, suspendendo os Programas Prints e PDSE devido ao
116 agravamento da epidemia e só serão retomadas no 2º semestre de 2021, se a
117 situação estiver favorável. **10- Sobre matrícula no PPGQ:** Estamos em período
118 de matrícula e alguns alunos que foram aprovados no exame ainda não colaram
119 grau por causa dos atrasos no fechamento da graduação, em virtude da
120 pandemia, sendo que ao todo 7 candidatos encontram-se nessa situação. A
121 PRPG autorizou a matrícula desses alunos sem a colação de grau oficial, porém
122 eles deverão apresentar uma carta ao SPG, solicitando uma prorrogação de
123 prazo de matrícula e logo que colarem grau, poderão fazer suas matrículas. **11 –**
124 **Expo PG:** O senhor Coordenador informou que no dia 09 de fevereiro teve a
125 apresentação do ExpoPG, que foi um evento online de apresentação dos cursos
126 de PG disponíveis na USP, por área, onde cada programa apresentou
127 rapidamente o programa. Logo após deveria ter um tempo para discussão, a
128 Profa. Márcia Andreia Mesquita Silva da Veiga e o Prof. Anderson Rodrigo
129 Moraes de Oliveira ficaram no chat para responder as perguntas, mas não
130 tiveram participação. No final seria realizada uma seção de perguntas, mas a
131 Coordenadora da sala fechou a seção, uma vez que não tinham perguntas a
132 serem respondidas no chat. A participação total nesta sala do evento foi de,



133 aproximadamente, 500 pessoas. O aprendizado foi que podemos fazer uma
134 apresentação mais “agressiva” e profissional, no sentido de chamar empresa
135 para montar apresentações. **12 – Exame extra de proficiência em inglês, nível**
136 **Doutorado.** A prova de proficiência em inglês, apenas para o nível de
137 doutorado, em março será realizada. **13- Sobre depressão em alunos.** O senhor
138 Coordenador levou o assunto à CPG e a Profa. Christie, Presidente da CPG,
139 informou que a PRPG está pensando em realizar um seminário sobre esse tema.
140 Informou ainda que a Coordenação do PPGQ está se mobilizando para que o
141 programa também faça um evento interno, começando pela recepção dos
142 novos ingressantes. **14- Ações afirmativas para inclusão de pessoas com**
143 **deficiências, diferença de gênero e etnia** De acordo com a PRPG, a CCP também
144 deverá realizar “ações afirmativas” sobre esse tema. O senhor coordenador
145 citou que o Programa de Pós-Graduação em Educação contratou uma
146 professora de libras, permitindo que uma aluna surda pudesse concluir o
147 Mestrado. Ainda sobre esse assunto, a PRPG solicita que a composição das
148 bancas de defesas, dentre outras, seja montada com equilíbrio entre os
149 gêneros, ou seja, equilíbrio entre membros do sexo masculino e feminino, e
150 também sobre etnia. **15- Programa Parent Science:** Não é um programa USP,
151 mas tem sido apoiado porque estimula alunas grávidas ou que já tenham filhos
152 e não tenham condições financeiras, a cursar ou terminar uma pós-graduação.
153 O site é www.parentinscience.com/amanha. **PALAVRAS AOS MEMBROS.** O
154 Prof. Dr. Anderson rodrigo Moraes de Oliveira citou sobre a aplicação da prova
155 online e a Profa Sofia citou alguns ajustes necessários no edital. Um deles é não
156 permitir a realização da prova pelo celular, pois aconteceram vários problemas
157 sobre isso na prova. Outro ponto a ser analisado é o tempo que o(a)
158 candidato(a) pode ficar ausente, que hoje é de 15 minutos. O Coordenador
159 explica que o prazo de 15 minutos é para, caso a conexão caia, ele poderá se
160 restabelecer e voltar à prova. O Prof. Anderson cita ainda que a prova online é
161 uma saída para estes tempos de distanciamento social, mas não poderá ser
162 adotado com sistemático. A Profa Sofia também aprovou a fala do Prof.
163 Anderson. O Prof. Dr. Celso Teixeira Mendes Junior questiona sobre bolsas. Ele
164 cita o exemplo da aluna dele, que tem excelente currículo e tiveram muitos
165 elogios sobre o projeto apresentado, mas a bolsa foi negada pela FAPESP. Ele
166 cita que contou isso para fundamentar a questão que é: A FAPESP está mesmo
167 com uma certa resistência sobre prorrogações de prazos, em virtude da
168 pandemia e da impossibilidade de frequentar os laboratórios e desenvolver suas
169 pesquisas. O Coordenador citou que, em conversa com alunos bolsistas FAPESP,
170 estes estão se movimentando para solicitar as prorrogações de bolsas, já para
171 projetos, a agência está mais flexível e autorizando as prorrogações solicitadas.
172 A Profa. Sofia conta que também passou pela diligência sobre o bolsista
173 começar o desenvolvimento do projeto e também tem informações sobre
174 movimentação de bolsistas, solicitando prorrogação. O Prof. Dr. Antonio
175 Eduardo Miller Crotti questionou sobre bolsas CAPES serem anuais. O
176 Coordenador explica que a avaliação das quantidades de bolsas atribuídas será



177 anual. Na sequência, o Prof. Miller questiona se o novo formato de solicitação
178 de bolsas pelo CNPq será via um em projeto único. Questionou como será feito
179 este projeto. O Coordenador explica que o primeiro projeto foi bem genérico, o
180 mais genérico possível e colocando todos os professores como participantes
181 aptos a receberem bolsistas CNPq. Cita ainda que cada programa fez o projeto
182 de uma forma. O CNPq tomou como critério, devolver o número de bolsas que o
183 programa havia perdido na mudança de critério de distribuição. Como o PPGQ
184 perdeu apenas 1 de cada nível, tivemos a devolutiva destas cotas. Este modelo
185 foi aplicado em 2020, não se sabe como será em 2021. O Prof. Miller sugere a
186 criação de um projeto temático do DQ, envolvendo todos os docentes, e
187 informou que até onde se sabe, as agências estão dando prioridade para
188 solicitações que envolvam projetos temáticos, o que facilita bastante a
189 atribuição de bolsas, porém, a grande questão é que para liderar este projeto
190 temático tem que ser um docente pesquisador 1, com produção muito
191 expressiva e tenha bolsa produtividade ativa. O senhor Coordenador fala sobre
192 **Prova de ingresso unificado** e explica que está acontecendo uma reunião sobre
193 este assunto, que já está bastante adiantado, será realizada por uma empresa
194 com experiência nesse tipo de trabalho, envolvendo fotos instantâneas dos
195 candidatos a cada 15 segundos, dando mais liberdade de texto e até pode fazer
196 desenhos e gráficos, apresentando o desenho nas fotos tiradas. O Coordenador
197 informa que a intenção inicial não é terminar as provas internas do Programa,
198 mas ter um 3º meio de ingresso, sendo este o modelo unificado. O senhor
199 Coordenador informou ainda que teve uma sugestão de um colega sobre
200 distribuição de bolsas no Programa. A sugestão foi que o PPGQ garanta que pelo
201 menos 1 orientando de cada orientador possua uma bolsa do programa. Pediu a
202 todos que refletissem sobre o assunto e enviasse sugestões para uma discussão
203 mais ampla. **APROVAÇÃO DA ATA DA 137ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA CCP.** Ata
204 aprovada com as seguintes alterações: Linha 05 a 07, arrumar a ordem dos
205 representantes discentes, como representantes docentes. Linha 17. Reformular
206 a frase. **ORDEM DO DIA: Solicitação de credenciamento como orientador**
207 **pleno. Interessado: Prof. Dr. José Mauricio Almeida Caiut. Aprovado. Solicitação**
208 **de credenciamento de disciplina. Interessado: Prof. Dr. Gregoire Jean-**
209 **François Demets. Disciplina envolvida: 5935935 - Química de Polímeros.**
210 **Aprovado. Solicitação de credenciamento de disciplinas. Disciplinas**
211 **envolvidas: 5935891 - Química Orgânica Avançada II. Docentes responsáveis:**
212 **Profs. Drs. Giuliano Cesar Clososki, Miguel Joaquim Dabdoub Paz e Paulo**
213 **Marcos Donate. 5935962 - A história da ciência no Brasil na perspectiva de um**
214 **historiador da química. Docentes Responsáveis: Professores Doutores Osvaldo**
215 **Antonio Serra e Valéria Reginatto Spiller. Docente colaborador: Prof. Carlos A.**
216 **L. Filgueiras (Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG). Aprovadas.**
217 **Sugestão de nomes para composição da banca de exame de qualificação de**
218 **doutorado. Interessadas: Me. Caroline Scaramboni, orientanda da Profa. Dra.**
219 **Maria Lucia Arruda de Moura Campos. Titulares: Professores Doutores Maria**
220 **Lucia Arruda de Moura Campos, orientadora; Danielle Palma de Oliveira –**



221 FCFRP/USP e Thiago Nogueira – IAC/USP. **Suplentes:** Professores Doutores Elza
222 Tiemi Sakamoto Hojo – FFCLRP/USP e Adalgisa Fornaro – IAG/USP. Me. Maraine
223 Catarina Tadini, orientanda do Prof. Dr. Anderson Rodrigo Moraes de Oliveira.
224 **Titulares:** Professores Doutores Anderson Rodrigo Moraes de Oliveira,
225 orientador; Igor Rafael dos Santos Magalhães – UFAM e Rodrigo Moreira da
226 Silva – Pós-Doutorando na FCFRP/USP. **Sugestão de nomes para composição da**
227 **banca de exame de qualificação de mestrado. Interessados:** Danielli Azevedo
228 Monico, orientanda do Prof. Dr. Antonio Claudio Tedesco. **Titulares** Professores
229 Doutores Antonio Claudio Tedesco, orientador; Taisa Magnani Dinamarco –
230 FFCLRP/USP e Roberto Santana da Silva – FCRP/USP. **Suplentes** Professores
231 Doutores Rose Mary Zumstein Naal – FCFRP/USP e José Mauricio Almeida Caiut
232 – FFCLRP/USP. Jacques Florêncio, orientando da Profa. Dra. Maria Lucia Arruda
233 de Moura Campos. **Titulares** Professores Doutores Maria Lucia Arruda de Moura
234 Campos, orientadora; Adalgisa Fornaro – IAG/USP e Bruno Spinosa De Martinis
235 – FFCLRP/USP. **Suplentes** Professores Doutores Raquel Fernandes Pupo
236 Nogueira – FCFRP/USP e Anderson Rodrigo Moraes de Oliveira – FFCLRP/USP.
237 **Solicitação de divulgação parcial de dissertação de Mestrado. Interessado:** Me.
238 Bruno Toledo de Freitas, orientando do Prof. Dr. Bruno Spinosa De Martinis.
239 Aprovado. **Apresentação de seminário em Ciclo de Estudos, sem matrícula na**
240 **disciplina. Interessada:** Me. Lais Helena Pícolo Bueno Carmona, orientanda do
241 Prof. Dr. Bruno Spinosa De Martinis. A CCP analisou a solicitação e aprovou o
242 pedido da aluna, para que apresente o seminário sem a matrícula na disciplina,
243 pois ela ainda está no regimento antigo, onde o Ciclo de Estudos não era
244 disciplina. **REFERENDAR - Resultado do Exame de Qualificação de Doutorado.**
245 **Interessada:** Talita Carla de Tralia Medeiros, orientanda do Prof. Dr. Luiz Alberto
246 Beraldo de Moraes. Resultado: Aprovada. Banca: Prof. Luiz Alberto Beraldo de
247 Moraes (orientador), Prof. Dr. Antonio Eduardo Miller Crotti e Dra. Anelize
248 Bauermeister. Data da realização do exame: 12 de fevereiro de 2021.
249 Referendado. Nada mais havendo a ser tratado, eu, Lâmia Melloni Antunes e
250 Silva redigi e lavrei esta ata, que será assinada por mim e pelo Coordenador
251 deste Programa, Prof. Dr. Daniel Junqueira Dorta. Ribeirão Preto, vinte e cinco
252 de fevereiro de dois mil e vinte e um.