

1 Ata da 133a sessão (RO) da Comissão Coordenadora do Programa de Química (CCP),  
2 realizada aos 26/08/2020, na meet.google.com/pvg-poxx-gqt, sob a presidência da  
3 Profa. Dra. Adalgisa Rodrigues de Andrade e com a presença dos membros:  
4 Anderson Rodrigo Moraes de Oliveira Antonio Gustavo Sampaio de Oliveira Filho,  
5 Carmen Lucia Cardoso, Daniel Junqueira Dorta, Érik Eduardo Pereira de Oliveira,  
6 José Mauricio Almeida Caiut, Lâmia Melloni Antunes e Silva, Luiz Alberto Beraldo de  
7 Moraes, Maycon Lucas de Oliveira e Valéria Reginatto Spiller. **COMUNICADOS DA**  
8 **COORDENAÇÃO: 1- Ações da CAPES durante a pandemia:** A Senhora Coordenadora  
9 leu o comunicado enviado pela CAPES e explanou sobre o assunto, enfatizando as  
10 prorrogações de bolsas; 2- **Prorrogação de mais 6 meses, nos prazos finais para**  
11 **depósitos de dissertações, teses e qualificações – PRPG:** A senhora Coordenadora  
12 informou a todos que o Pró-Reitor de Pós-Graduação, prorrogou por mais 6 meses,  
13 os prazos de inscrição no exame de qualificação e de depósitos de dissertações e  
14 teses, por mais 6 meses, completando então 12 meses de prorrogação. Os pedidos  
15 deverão ser solicitados com 3 meses de antecedência, pelo aluno e pelo orientador.  
16 3- **Transformação de nível de cotas do PROEX:** A senhora Coordenadora informou  
17 ainda que CAPES enviou o Ofício Circular nº 13/2020-CEX/CGSI/DPB/CAPES, de 07  
18 de abril de 2020, informando que as transformações de nível de doutorado para  
19 mestrado não serão mais autorizadas, mas as transformações de cotas livres de  
20 mestrado para novas cotas de doutorado permanecem sendo autorizadas e que a  
21 presente oportunidade é opcional aos programas. 4- **Prêmio TESE DESTAQUE USP –**  
22 **9ª. Edição:** prazo de inscrição até 06/08/2020, pelo sistema Tede  
23 (<https://uspdigital.usp.br/tede/>). Tivemos 1 aluno inscrito, Dr. Cristiano Ceron  
24 Jayme, ex-aluno do Prof. Dr. Antonio Claudio Tedesco. 5- **Eventos promovidos pela**  
25 **PRPG – entrevistas do Prof. Carlotti:** A senhora Coordenadora informou a todos  
26 que está disponível na homepage da PRPG, todos os eventos promovidos pela  
27 PRPG, como *lives* sobre o “novo normal”, retorno às atividades presenciais no 2º  
28 semestre, entrevistas das agências de fomento CAPES, FAPESP e CNPq, bem como  
29 outras informações relevantes da PG, <http://www.prpg.usp.br/pt-br/>. 6- **Cuidados**  
30 **necessários pelas coordenações dos PG durante pandemia 2020:** Prazos de bolsas  
31 (possibilidade de prorrogações justificadas na FAPESP, CNPq e CAPES) – cada  
32 agência solicita providências específicas. O CNPq autorizou apenas 60 dias, a FAPESP  
33 90 e a CAPES 120 dias. Prazos Janus – prorrogações poderão ser solicitadas para  
34 discentes com prazos até dezembro de 2020. Foi acrescido mais 6 meses de  
35 prorrogação, totalizando 12 meses. Disciplinas - ajustes realizados nas disciplinas  
36 dos PG para serem oferecidas por meio de recursos remotos no próximo semestre  
37 letivo. Acesso pelo link: [http://www.prpg.usp.br/index.php/pt-br/noticias/6398-](http://www.prpg.usp.br/index.php/pt-br/noticias/6398-disciplinas-de-pos-graduacao-que-estao-oferecidas-na-modalidade-ead)  
38 disciplinas-de-pos-graduacao-que-estao-oferecidas-na-modalidade-ead. Defesas e

39 qualificações - continuidade por meio de recursos remotos, com a devida  
40 autorização prévia da PRPG, feita pela CPG. Processos seletivos - várias experiências  
41 diferentes, com sucesso por meio de recursos remotos. Relevância dos programas  
42 de PG buscarem manutenção de entrada discente, para garantir a sobrevivência do  
43 próprio programa. **Consequências da pandemia na PG USP:**  
44 <http://www.prpg.usp.br/pt-br/atividades>. 7- . **Retorno às atividades presenciais:**  
45 somente as essenciais, respeitando-se necessidades dos projetos discentes e dos  
46 orientadores de PG, com os devidos cuidados sanitários e respaldo administrativo  
47 da coordenação do PG, adequando-se às diretrizes da USP e das autoridades  
48 sanitárias. 8- **Edital CNPq no. 25/2020 – Bolsas de ME e DO:** Chamada CNPq Nº  
49 25/2020 - APOIO À PESQUISA CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA E DE INOVAÇÃO: BOLSAS  
50 DE MESTRADO E DOUTORADO. Cada docente deverá enviar um projeto e a  
51 quantidade de bolsas que irá precisar. O PPGQ reunirá estas informações e enviará  
52 ao CNPq, em um único projeto. Não é garantia de vir todas as bolsas solicitadas e  
53 ainda não está claro como será realizada a distribuição das bolsas que foram  
54 liberadas para este projeto. **PALAVRA AOS MEMBROS.** Não houve manifestação.  
55 **ORDEM DO DIA:** 1 - Sobre exame de seleção para ingresso em Setembro, Mestrado  
56 e Doutorado bem como exame de proficiência. Em virtude do prolongamento do  
57 isolamento social, a CCP deliberou por cancelar o Edital de setembro (ingresso no  
58 Mestrado e Doutorado Direto). A data provável para a abertura de um novo edital  
59 será novembro de 2020, caso Ribeirão Preto esteja a mais de 4 semanas na fase  
60 (normativa da USP) e as provas presenciais possam ser realizadas e com segurança a  
61 todos os envolvidos. Existe ainda a possibilidade de o PPGQ aderir ao exame de  
62 seleção unificado dos programas de Química (maiores informações em breve).  
63 Novas orientações serão passadas no momento oportuno. Também será prorrogado  
64 **o exame de proficiência em língua inglesa**. O edital do **processo seletivo para**  
65 **ingresso no Doutorado (após mestrado)**, será atualizado e divulgado em Diário  
66 Oficial e demais mídias sociais, até o início da próxima semana e continuará com o  
67 processo de seleção normalmente (com exceção do mês de dezembro). 2 - **Sobre**  
68 **relatório anual 2020**. Entendendo que neste momento de isolamento social, com os  
69 alunos impedidos de frequentarem os laboratórios e demais dependências da  
70 USP/RP, a CCP deliberou por prorrogar o prazo de entrega dos relatórios anuais dos  
71 alunos do PPGQ por 6 meses, seguindo as normativas da PRPG. A data do relatório  
72 anual de 2020 foi alterada de 10 de outubro de 2020 **para 10 de abril de 2021**. 3 -  
73 **Procedimentos para arquivamento de documentos relativos à pós-graduação**. A  
74 sugestão é que a secretaria tenha uma pasta virtual, para cada aluno, contendo  
75 todos os documentos arquivados. É altamente recomendado também, que tenha  
76 backups frequentes para a segurança destes documentos. Com relação à



77 documentação de bancas realizadas remotamente, os orientadores não precisarão  
78 entregar o documento físico. 4 - **Relatório de Gestão da CCP- Química – 18 de**  
79 **Setembro 2016 a 17 de Setembro 2020.** A senhora Coordenadora explanou sobre  
80 os dados do PPGQ, nos últimos 4 anos. Iniciou sua fala agradecendo a todos os  
81 Membros da CCP, cuja listagem esta informada no documento apresentado.  
82 Apresentou as notas do Programa nos últimos triênios e quadriênios, sendo 2004 –  
83 2006; 2007 – 2009 e 2010 - 2012 nota 5; 2013 – 2016 nota 6. **Número de**  
84 **ingressantes e egresso e bolsas de mestrado e doutorado: 2016 – INGRESSANTES**  
85 ME = 54, DO= 72. EGRESSOS ME= 16, DO= 20. BOLSISTAS CAPES ME= 20, DO=28.  
86 BOLSISTAS CNPQ ME= 10, DO= 11. BOLSISTAS FAPESP/OUTROS ME= 06, DO= 09.  
87 TOTAL DE BOLSAS EM 2016 ME= 36, DO= 48. 2017 INGRESSANTES ME = 61, DO= 67.  
88 EGRESSOS ME= 22, DO= 14. BOLSISTAS CAPES ME= 20, DO=28. BOLSISTAS CNPQ  
89 ME= 10, DO= 11. BOLSISTAS FAPESP/OUTROS ME= 09, DO= 11. TOTAL DE BOLSAS  
90 EM 2017 ME= 43 DO= 52. 2018 INGRESSANTES ME = 57, DO= 59. EGRESSOS ME= 25,  
91 DO= 24. BOLSISTAS CAPES ME= 31, DO=25. BOLSISTAS CNPQ ME= 10, DO= 11.  
92 BOLSISTAS FAPESP/OUTROS ME= 09, DO= 11. TOTAL DE BOLSAS EM 2018 ME= 50,  
93 DO= 47. 2019 INGRESSANTES ME = 51, DO= 60. EGRESSOS ME= 29, DO= 11.  
94 BOLSISTAS CAPES ME= 31, DO=25. BOLSISTAS CNPQ ME= 10, DO= 11. BOLSISTAS  
95 FAPESP/OUTROS ME= 06, DO= 11. TOTAL DE BOLSAS EM 2018 ME= 47, DO= 47.  
96 2020 INGRESSANTES ME = 57, DO= 59. EGRESSOS ME= 15, DO= 07. BOLSISTAS  
97 CAPES ME= 31, DO=25. BOLSISTAS CNPQ ME= 10, DO= 11. BOLSISTAS  
98 FAPESP/OUTROS ME= 06, DO= 11. TOTAL DE BOLSAS EM 2016 ME= 47, DO= 47.  
99 TOTAL DE INGRESSANTES ME = 286, DO= 317. TOTAL DE EGRESSOS ME= 96, DO=  
100 89. TOTAL DE BOLSISTAS CAPES ME= 137, DO= 136. TOTAL DE BOLSISTAS CNPQ ME=  
101 50, DO= 55. TOTAL DE BOLSISTAS FAPESP/OUTROS ME= 36, DO= 53. TOTAL DE  
102 BOLSAS ME= 223, DO= 241. **NÚMERO DE QUALIFICAÇÕES DE MESTRADO E**  
103 **DOUTORADO: 2016 –** ME= 24, DO= 23. **2017 –** ME= 27, DO=20. **2018 –** ME= 28, DO=  
104 11. **2019 –** ME= 22, DO= 09. **2020 –** ME=12, DO= 05. TOTAL DE QUALIFICAÇÕES NO  
105 QUADRIÊNIO: ME= 113, DO=74. **LEVANTAMENTO DOS ALUNOS DESLIGADOS DO**  
106 **PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM QUÍMICA NO PERÍODO: 2016 –** ME= 02, DO=  
107 0. **2017 –** ME= 03, DO=01. **2018 –** ME= 04, DO= 01. **2019 –** ME= 02, DO= 01. **2020 –**  
108 ME=01, DO= 0. TOTAL DE ALUNOS DESLIGADOS: ME= 12, DO=03. **Mestrado:** O total  
109 de alunos desligados no triênio é de 12 alunos, sendo 04 foi por motivo de saúde, 03  
110 por motivo de trabalho, 02 por motivo particular os outros 03 foram mudança de  
111 Programa. **Doutorado:** Apenas 3 alunos deste nível se desligaram do Programa, 2  
112 por motivo de saúde e outra por motivos particulares. **Indicadores de Produção do**  
113 **Programa:** 2.4.1. Apresentações de Trabalhos em congressos e eventos da área de  
114 pesquisa: 2016- 30; 2017- 58; 2018- 33; 2019 – 57 e 2020 - 52.4.2. Trabalhos

115 completos publicados em anais de eventos da área de pesquisa: 2016 – 116; 2017 –  
116 102; 2018 – 0; 2019 – 0; 2020 – 5. 2.4.3. Artigos completos publicados em  
117 periódicos: 2016 – 202; 2017 – 157; 2018 – 143; 2019 – 175; 2020 – 98. 2.4.4.  
118 Capítulos de livros publicados: 2016 – 18; 2017 – 13; 2018 – 16; 2019 – 22e 2020 –  
119 9. 2.4.5. Livros publicados/organizados ou edições: 2019 – 2. 2.4.6. Textos em  
120 jornais de notícias/revistas: 2016 – 12; 2017 – 14; 2018 – 5; 2019 – 6 e 2020 – 0.  
121 2.4.7. Cursos de curta duração ministrados: 2016 – 6; 2017 – 8; 2018 – 3; 2019 – 2  
122 e 2020 – 0. 2.4.8. Desenvolvimento de material didático ou instrucional: 2016 – 0;  
123 2017 – 1; 2018 – 2; 2019 – 0 e 2020 – 0. 2.4.9. Patentes depositadas: 2016 – 6; 2017  
124 – 1; 2018 – 2; 2019 – 11 e 2020 – 1. 2.4.12. Trabalhos técnicos: 2016 – 8; 2017 – 7;  
125 2018 – 10; 2019 – 6 e 2020- 5. - 2.4.15. Outra produção técnica: 2016 – 23; 2017 –  
126 22; 2018 – 5; 2019 – 16 e 2020 – 1. A senhora Coordenadora explanou ainda sobre o  
127 fortalecimento do Programa, com a reestruturação das linhas de pesquisa em  
128 apenas 3, a saber: **QUÍMICA DA VIDA**- Esta linha de pesquisa reúne 22  
129 pesquisadores do programa das áreas de química analítica, química Orgânica,  
130 bioinorgânica, e Bioquímica, estes investigam desenvolvimento de diversos  
131 métodos de análise tais como: métodos cromatográficos incluindo reatores  
132 enzimáticos para cromatografia multidimensional e técnicas hifenadas; métodos  
133 eletroforéticos; métodos espectroscópicos (absorção atômica, Massas, RMN, etc).  
134 Métodos de análise e sensores eletroquímicos de interesse clínico e forense. Inclui  
135 também pesquisas de síntese orgânica; isolamento de produtos naturais;  
136 engenharia de enzimas para biorefinaria; estudos bioquímicos, biofísicos e relação  
137 estrutura-função de enzimas lignocelulolíticas tolerantes ou ativadas pelos seus  
138 produtos; caracterização molecular e funcional de Proteínas; e Biologia celular e  
139 molecular nos âmbitos forense e experimental. **QUÍMICA DE MATERIAIS** - Esta linha  
140 de pesquisa reúne 16 pesquisadores do programa de todas as áreas da Química  
141 (Físico-Química, Analítica, Inorgânica, Orgânica e Bioquímica) que investigam o  
142 desenvolvimento e aplicação de diversos tipos de materiais tais como: materiais  
143 eletródicos; baterias de íons de lítio; materiais automontados; materiais  
144 luminescentes nano e fotoativos; colóides; materiais contendo compostos de  
145 coordenação com ênfase em desenvolvimento de metalo-fármacos; ciclo rankine  
146 regenerativo com reaquecimento em uma usina sucroalcooleira; materiais  
147 automontados, visando investigação de reações eletrocatalíticas, sensores,  
148 biosensores, marcadores luminescentes para biocombustíveis. Esses materiais são  
149 empregados para o desenvolvimento tecnológico e inovação aplicada à saúde, ao  
150 meio ambiente e em dispositivos de conversão/armazenagem de energia. **QUÍMICA**  
151 **TEÓRICA E FUNDAMENTAL** - A linha de pesquisa denominada Química Teórica e  
152 Fundamental reúne 01 docente dedicado à formação continuada e inicial de

153 professores num contexto de colaboração e diálogo entre universidade e escola. O  
154 número de docentes nesta área vem diminuindo sua contribuição no Programa,  
155 tendo em vista em 2017 a implantação do núcleo de Mestrado Profissional no  
156 Departamento de Química, atualmente 10 docentes do programa orientam no  
157 mestrado profissional em educação em química. Seis (06) Docentes desenvolvem  
158 projetos teóricos/fundamentais com cálculos teóricos de modelagem molecular,  
159 estudos conformacionais de compostos orgânicos; ligação química, estudos das  
160 interações estereo eletrônicas e seus efeitos nas constantes de acoplamento.  
161 Explanou ainda sobre os pontos fortes do Programa, salientando a  
162 interdisciplinaridade das pesquisas e disciplinas, o quadro docente de alta  
163 qualificação, a excelente produção, com a participação dos alunos nos diversos  
164 estratos Qualis: A1 52%; A2 43%; A3 44%; A4 56%; B1 40 %; B2 17 %; B3 50 % e B4  
165 100%. Do total de 173 revistas indexadas 90 % estão nos estratos A1-A4.  
166 Transferência de produtos e processos para a sociedade, fruto dos projetos  
167 envolvidos na linha de Tecnologia e Inovação aplicada à saúde e ao meio ambiente,  
168 via produto e serviços a sociedade. Internacionalização do programa- Apesar da  
169 redução substancial das verbas para auxílio a participação dos discentes nos  
170 programas de internacionalização (bolsas sanduiches, dupla titulação) tem  
171 aumentado com forte reflexo nas publicações e ocorrência de dupla titulações. Um  
172 ponto fraco é o corte de verbas que tem diminuído a ida e vinda de pesquisadores e  
173 alunos. Foram realizadas duas avaliações internas da USP pela Pró-reitoria de Pós-  
174 graduação e o programa teve excelente avaliação. A dinâmica na participação dos  
175 orientadores em grandes projetos em rede nacional: INCT-ADAPTA; INCT –  
176 Translacional em Medicina; INCT INFO - Instituto Nacional De Ciência E Tecnologia  
177 De Fotônica; INCT – DATREM - Instituto Nacional de Tecnologias Alternativas para  
178 Detecção, Avaliação Toxicológica e Remoção de Micropoluentes e Radioativo; INCT  
179 em Ciências Forenses; Projeto temático : Ligantes enzimáticos: novos modelos de  
180 triagem; CEPID FAPESP GSK- “Química Verde; CEPID - Centro de Pesquisa em  
181 Doenças Inflamatórias / CRID. Participação dos orientadores em Projetos  
182 internacionais: Capes/CoFECUB; BOLSA PESQUISADOR VISITANTE ESPECIAL – PVE;  
183 Programa USP-COFECUB, Programa De Cátedras Lévi-Strauss – USP/Embaixada Da  
184 França; PESQUISA BASEADA EM INTELIGÊNCIA FORENSE NA AUSTRÁLIA E BRASIL;  
185 Projeto de cooperação USP/Université de Lyon, França; PROGRAMA  
186 CAPES/UNIVERSIDADE DE NOTTINGHAM; Projeto em parceria FAPESP/NERC  
187 Research Grant. O programa criou vários mecanismo de comunicação com os  
188 egressos nas mídias digitais: Facebook, Instagram e Twitter. As páginas do programa  
189 nos idiomas Inglês e Espanhol está em constantes ajustes. Um grande número de  
190 docentes do programa participam do Mestrado Profissional em Rede em Química –



191 Profiqui Existe um bom número de jovens pós-doutores que atuam no programa em  
192 conjunto com os discentes pós-graduandos. Fez observações sobre onde o  
193 Programa precisa melhorar e relatou os seguintes pontos: 1. Absorver as  
194 aposentadorias que ocorrerão nos próximos anos e manter a produtividade e  
195 dinamismo entre o corpo docente. 2. O programa deve atrair alunos estrangeiros  
196 para o seu quadro discente. Esta é uma preocupação e uma das metas a serem  
197 atingidas dentro de médio prazo. Ainda não se criou uma metodologia para a vinda  
198 de estrangeiros, em especial para estágios sanduiches. 3. Criar um mecanismo de  
199 busca e atualização dos egressos mais consistente. Isso está sendo realizado por  
200 meio de um estagiário do Programa Unificado de Bolsa da USP junto a Comissão da  
201 Pós-Graduação. 4. Melhorar os seminários e palestras visando despertar maior  
202 interesse a um número maior de discentes. A pandemia trouxe a oportunidade de  
203 ampliar a participação de alunos em eventos nacionais e internacionais. 5. Embora a  
204 visibilidade internacional tenha aumentado os docentes do programa, na sua  
205 maioria das vezes estão atuando de forma efetiva no exterior (intercâmbios,  
206 seminários, visitas técnicas, participação em eventos internacionais) só que o  
207 programa entende que necessita melhorar esta visibilidade trazendo novos  
208 pesquisadores e alunos para o programa. Desta forma, no PRINT USP participou de  
209 todas as chamadas (exceção captar jovem pesquisador estrangeiros para o programa  
210 por um período de um ano). Esta deverá ser uma das metas a serem atingidas para as  
211 próximas chamadas. O PPG em Química possui reconhecida capacidade de  
212 formação de recursos humanos, tendo já titulado 725 alunos desde a sua criação  
213 em 1995, como já citado nesta proposta. Destes, destacamos a formação de 307  
214 doutores no atual programa em química, sendo que muitos desses formandos  
215 assumiram papel de relevância em Universidades espalhadas pelo Brasil, tais como  
216 Chefes de Departamento, Coordenadores de Cursos, Pró-Reitores; e muito outros  
217 que exercem suas atividades em empresas privadas. Uma análise do destino e  
218 avaliação dos egressos do programa pode ser facilmente visualizada pela  
219 empregabilidade e o setor de atuação dos mesmos. Observa-se que egressos do  
220 Programa de Pós-Graduação em Química de Ribeirão Preto encontram-se atuando  
221 em diversas UE do país com alto destaque nos diferentes ramos de atuação. A  
222 qualidade dos egressos do programa é confirmada pela análise da colocação destes  
223 no mercado de trabalho seja na indústria, universidades e/ou ensino médio. Muitos  
224 dos nossos ex-alunos assumiram posição de destaque nas diversas Universidades do  
225 país como líderes nacionais em suas áreas de atuação em pesquisa e formação de  
226 profissionais. Destacamos que hoje é quase uma tendência nacional a formação  
227 continuada após a obtenção do título de doutor assim os formandos do período de  
228 2017-2019 estão quase todos atuando como pesquisadores em centros de



229 pesquisas avançados no país ou no exterior realizando Pós-doutorados, notamos  
230 também uma maior inserção na academia nos Institutos Federais em diferentes  
231 regiões do país. **Planejamento Futuro: 1-** Acompanhamento dos egressos – divulgar  
232 dados da Pesquisa do projeto PUB; 2- Fazer evento conjunto do programa – 2020  
233 (online) – Talvez aproveitar as festividades da FFCLRP 40 anos da PG e realizar  
234 eventos paralelos no programa. 3- Relatório SUCUPIRA do quadriênio. Edital CNPQ  
235 (setembro/2020) - Edital CNPq no. 25/2020 – Bolsas de ME e DO: Chamada CNPq Nº  
236 25/2020 - APOIO À PESQUISA CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA E DE INOVAÇÃO: BOLSAS  
237 DE MESTRADO E DOUTORADO Apoiar projetos de pesquisa científica, tecnológica e  
238 de inovação propostos por Programas de Pós-Graduação stricto sensu, por meio da  
239 concessão de bolsas de Mestrado e Doutorado, visando a capacitação de  
240 pesquisadores em todas as áreas do conhecimento. 5 - **OFÍCIO DE INDICAÇÃO DO**  
241 **REPRESENTANTE INSTITUCIONAL DO PPG - Chamada CNPq Nº 25/2020 - APOIO À**  
242 **PESQUISA CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA E DE INOVAÇÃO: BOLSAS DE MESTRADO E**  
243 **DOUTORADO.** A bolsa do CNPq permite que a CCP possa indicar um docente para  
244 que este docente submeta o projeto de bolsas. A senhora Coordenadora solicita a  
245 autorização de todos, para que o Prof. Daniel Junqueira Dorta, novo Coordenador,  
246 seja este docente eleito pela CCP. A solicitação foi aprovada por unanimidade. 6 -  
247 **Sugestão de nomes para compor banca de Exame de Qualificação de**  
248 **Doutorado.** Interessado: Me. Guilherme Martis da Silva, orientando do Prof. Dr.  
249 Carlos Henrique Tomich de Paula da Silva. **Titulares:** Prof. Dr. Carlos Henrique  
250 Tomich de Paula da Silva (orientador); Prof. Dr. Giuliano Cesar Clososki –  
251 FFCLRP/USP e Prof. Dr. Marco Antonio Alves da Silva – FCFRP/USP. **Suplentes** Profa.  
252 Dra. Lorane Hage Melim – UNIFAP e Prof. Dr. Ricardo Vessecchi Lourenço -  
253 FFCLRP/USP. 7 - **Solicitação de credenciamento da disciplina 5935841-5 – Tópicos**  
254 **Avançados de Estrutura Eletrônica Molecular**, de responsabilidade do Prof. Dr.  
255 Sérgio Emanuel Galembeck. Solicitação aprovada sem nenhuma recomendação. 8 -  
256 **Solicitação de credenciamento de nova disciplina.** Docente responsável: Prof. Dr.  
257 Antonio Gustavo Sampaio de Oliveira Filho. **Disciplina 5935982 - Espectroscopia de**  
258 **Átomos e Moléculas.** Aprovada. 9 - **Solicitação de descredenciamento de**  
259 **disciplina.** Docente responsável: Prof. Dr. Antônio Gustavo Sampaio de oliveira  
260 Filho. **Disciplina: 5935966 - Espectroscopia e dinâmica de átomos e moléculas.**  
261 **Aprovada.** 10 - **Solicitação de manutenção de divulgação parcial de tese, na**  
262 **Biblioteca digital.** Interessada: Dra. Ana Paula Segantin Gaspari Giovanini.  
263 **Aprovada.** 11 - **Formulário Unificado para credenciamento e credenciamento de**  
264 **docentes.** O formulário que foi aprovado será divulgado na página. O PPGQ ficará  
265 com 2 formulários, um para solicitar o credenciamento ou credenciamento e o  
266 formulário de parecer unificado, que foi a sugestão da CPG. A senhora



